



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

TAIS03400Q

I.I.S.S. "LISIDE"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4



Contesto

L'IISS "Liside" raccoglie un bacino d'utenza alquanto eterogeneo, con un retroterra culturale e linguistico differenziato. Una parte degli allievi è sostenuta da un ambiente familiare, atto ad offrire stimoli ed incentivi che, concorrono ad una formazione graduale ed armoniosa della personalità; la maggior parte, invece, risulta condizionata da un modesto ambiente socio-culturale, che limita la possibilità di allargare gli orizzonti formativi e di conoscenza e, alcuni di loro, sono addirittura, ospiti di case famiglia. La popolazione scolastica si caratterizza per un numero molto elevato di alunni con disabilità, DSA e BES. In questi ultimi anni è cresciuto in modo rilevante, anche il tasso d'immigrazione proveniente da aree europee ed extraeuropee. L'Istituto ha così, l'opportunità di rispondere con il rafforzamento di specifiche pratiche inclusive le quali, favoriscono l'integrazione scolastica e il "benessere" dei ragazzi, offrendo loro un'opera efficace di recupero, rimotivazione e valorizzazione del singolo, anche mediante la predisposizione di occasioni di comunicazione e collaborazione frequenti ed efficaci, ma anche sostegno e opportunità di dialogo e di aiuto, grazie al rapporto diretto con i docenti e allo "Sportello d'ascolto", attivato da molti anni c/o l'Istituto. Opportunità più recenti per la popolazione scolastica, sono la possibilità di specializzarsi, oltre ai settori già consolidati, in Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico e Odontotecnico.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Pon
Corsi IDEI
Progetto lettura "Taranto Legge"

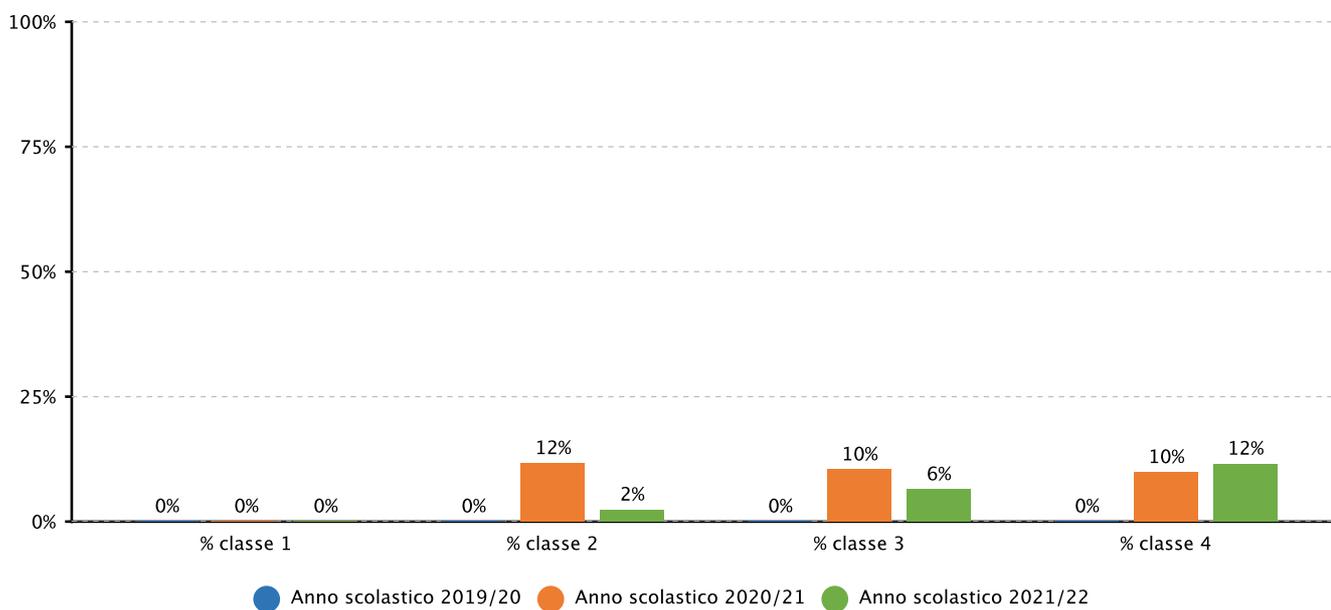
Risultati raggiunti

Riduzione percentuale alunni con sospensione di giudizio nelle discipline linguistiche nel professionale.
Riduzione della percentuale di studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno.

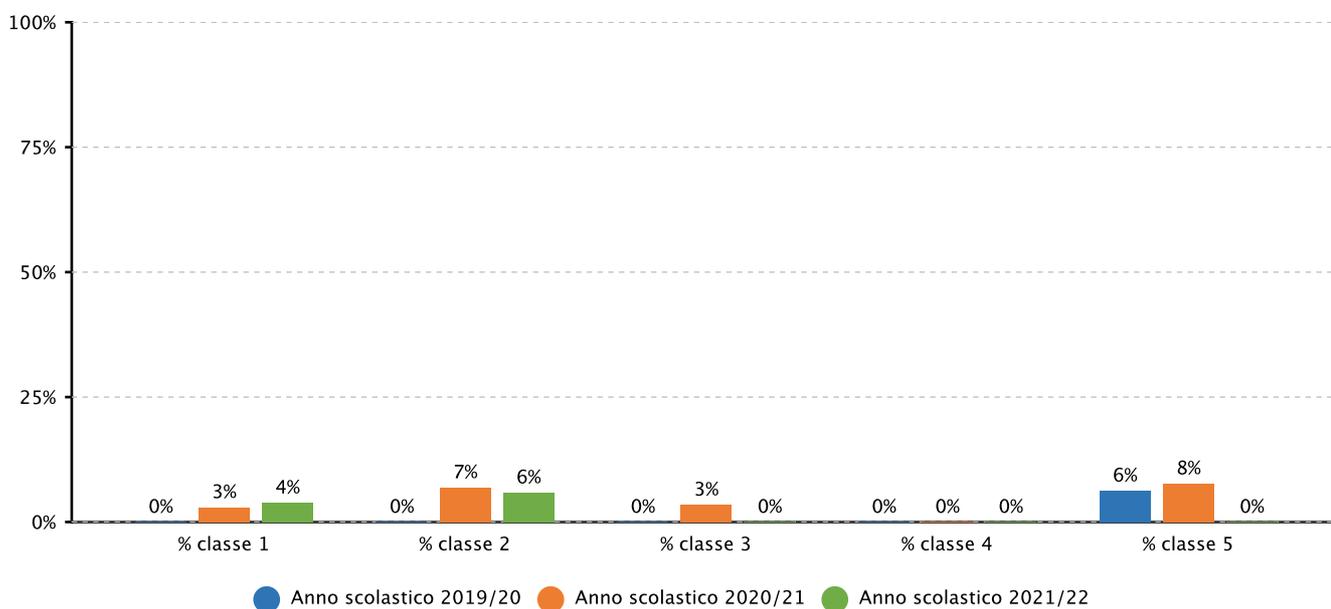
Evidenze



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

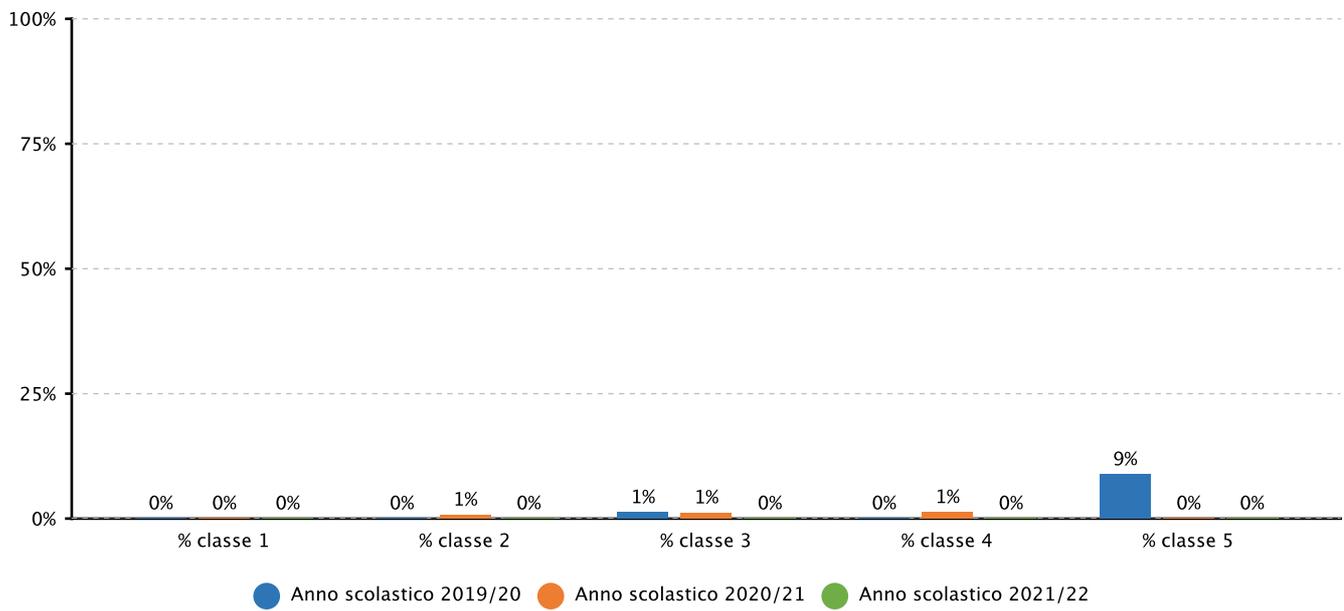


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

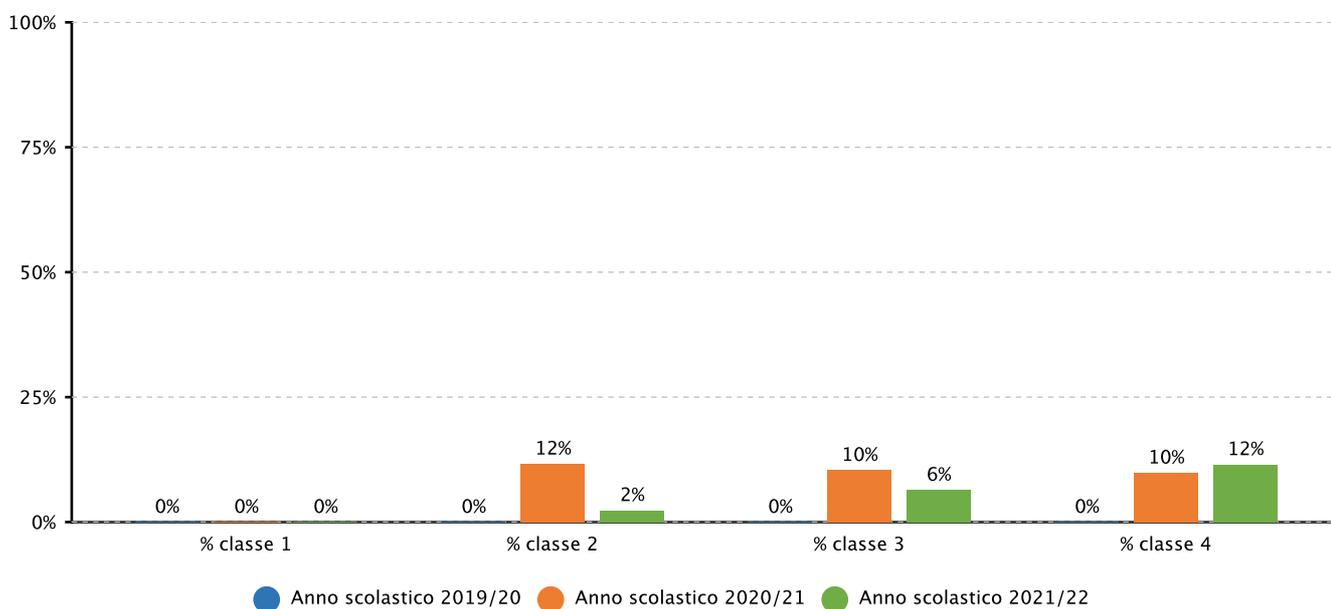
Pon
Corsi IDEI
ICDL

Risultati raggiunti

Riduzione della percentuale degli alunni con sospensione del giudizio e riduzione della percentuale di alunni che hanno abbandonato la scuola in corso d'anno.

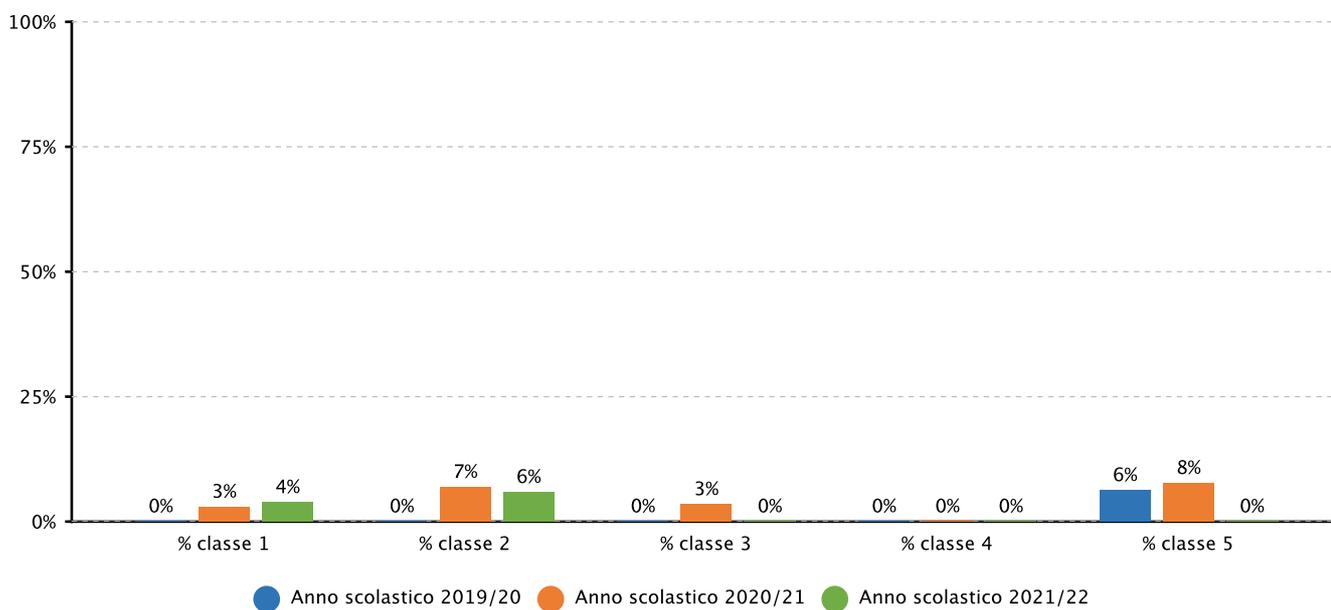
Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

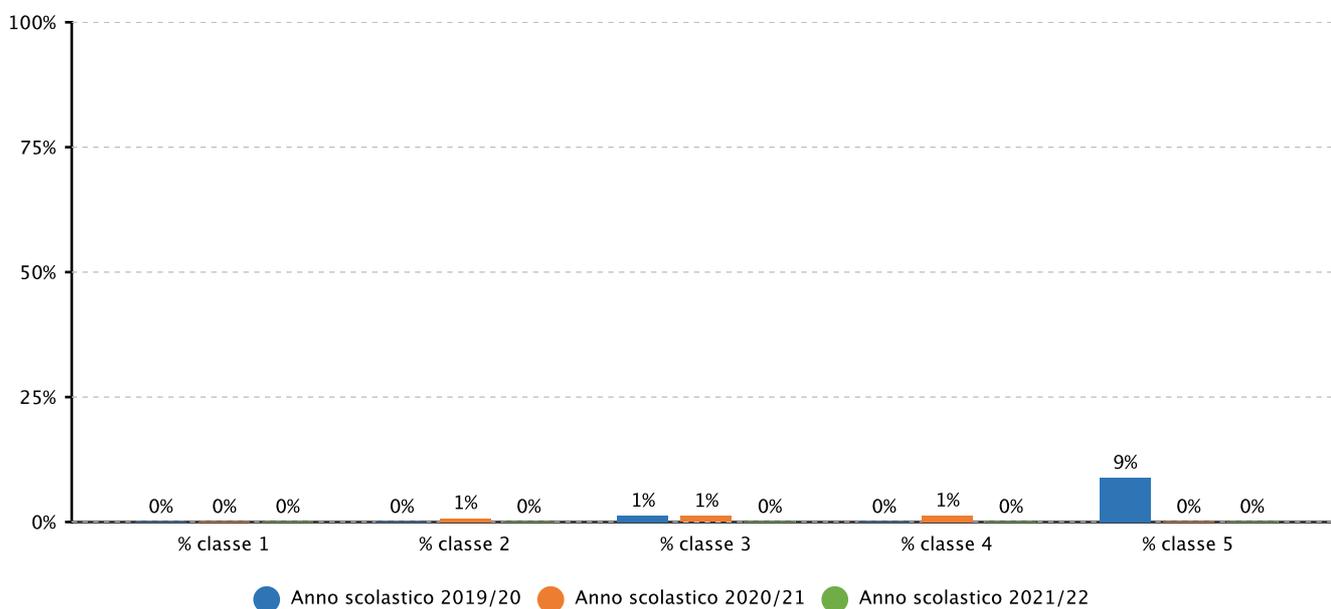




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

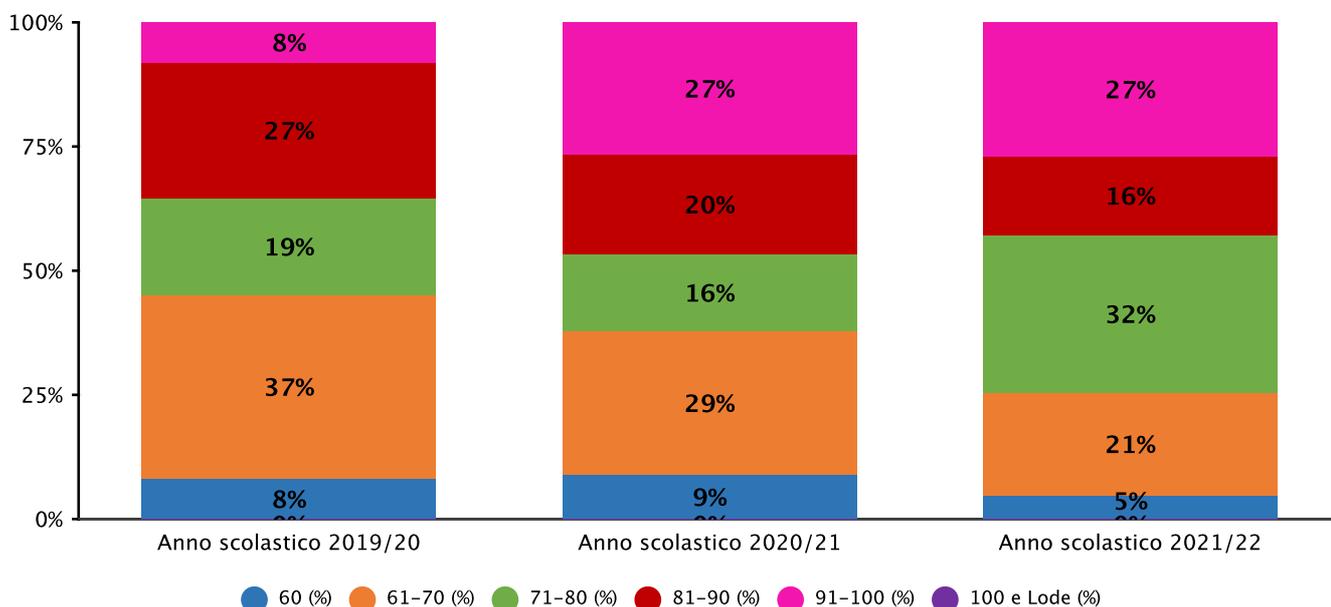
Pon
Progetto "Rotte in 3D"

Risultati raggiunti

Aumento della percentuale degli studenti diplomati con votazione conseguita all'esame di Stato tra 90 e 100 in entrambi gli indirizzi.

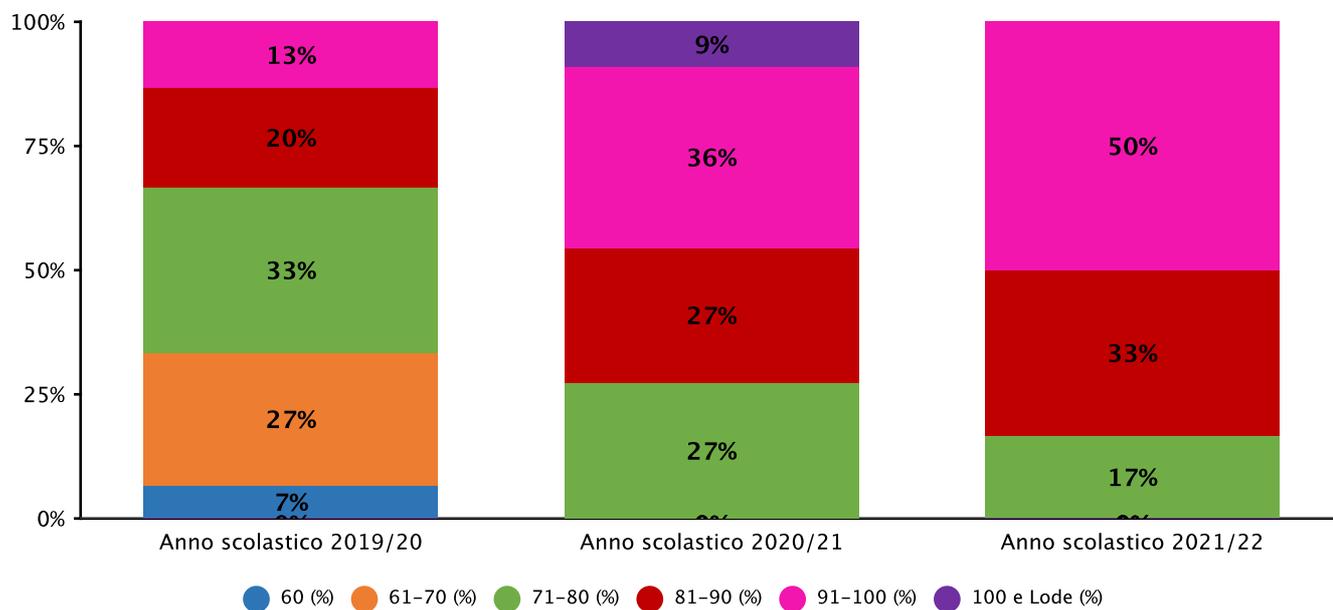
Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

PON

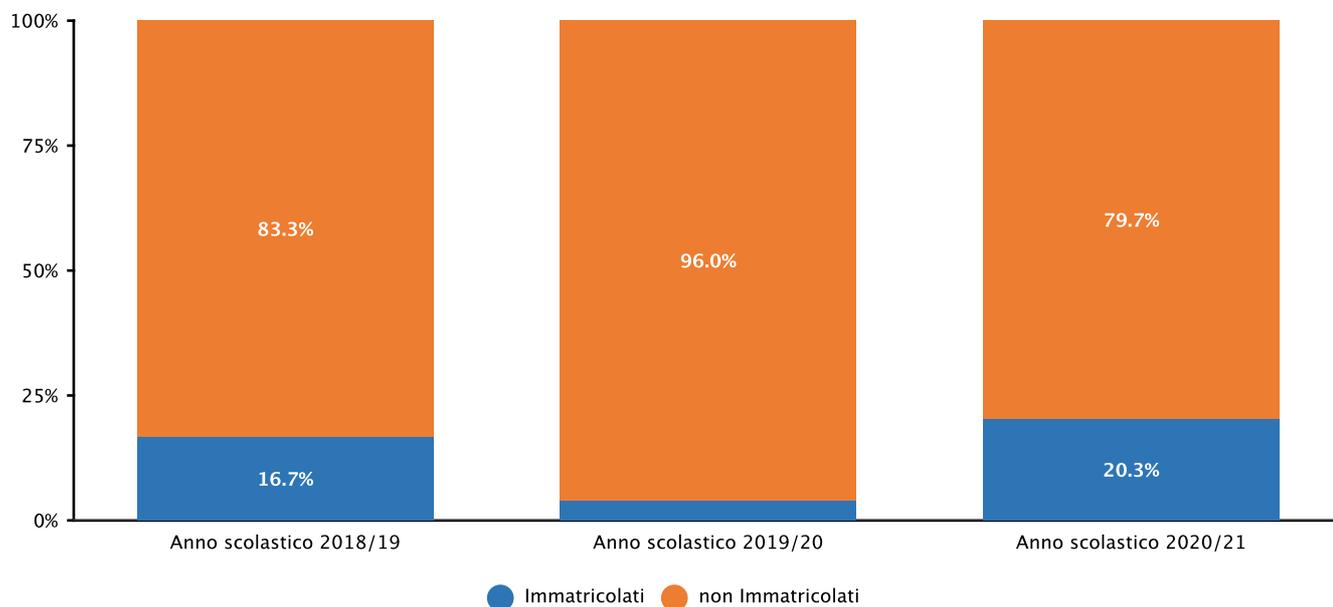
Progetto con Associazione Nazionale Magistrati

Risultati raggiunti

Aumento dei diplomati che si sono immatricolati all'Università.

Evidenze

2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

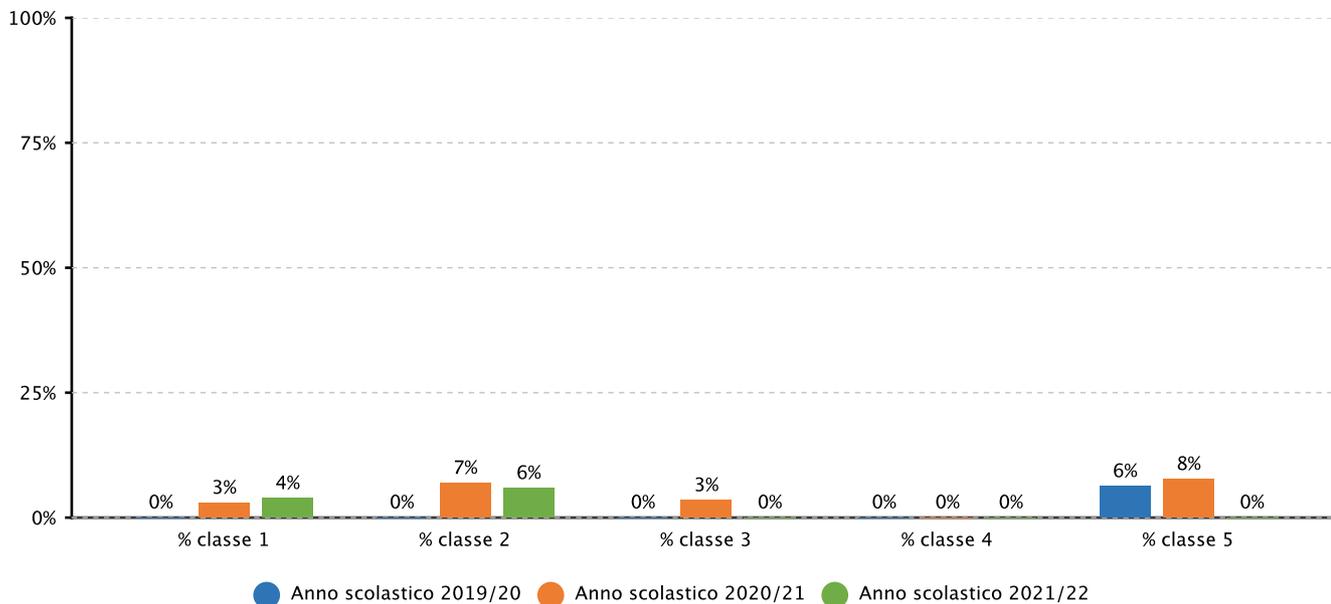
PON
Centro Sportivo Scolastico
Progetti 440
BLSD
Progetti "Catalogo della Salute" ASL Taranto

Risultati raggiunti

Diminuzione degli studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno in entrambi gli indirizzi.

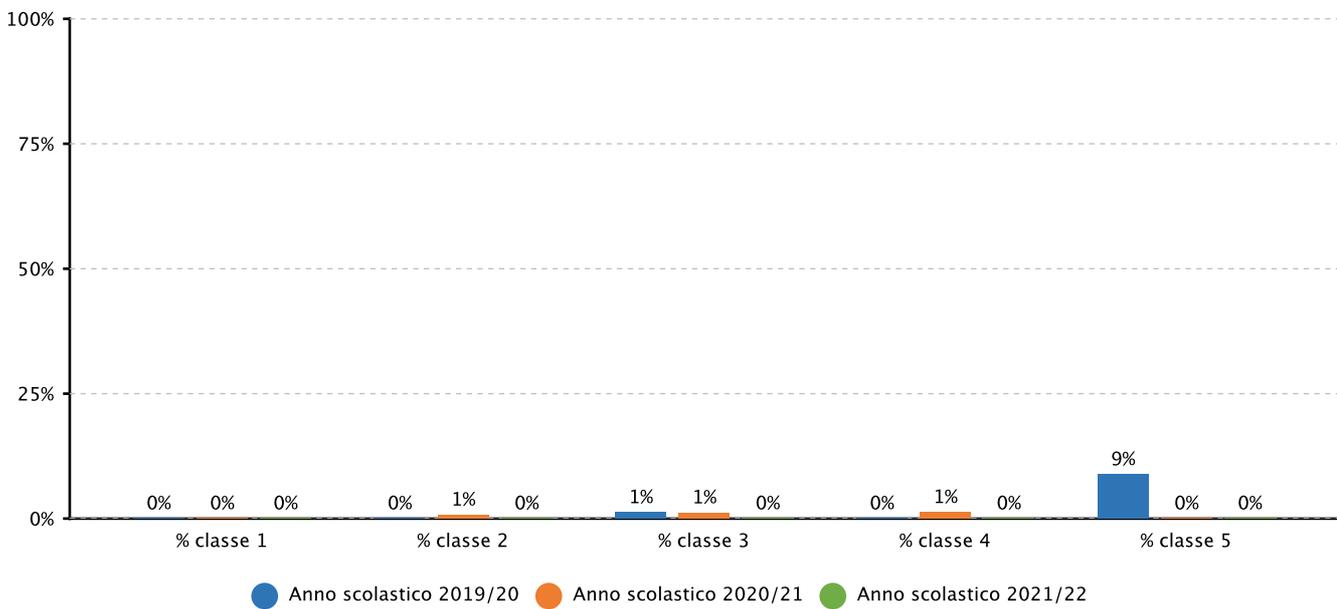
Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

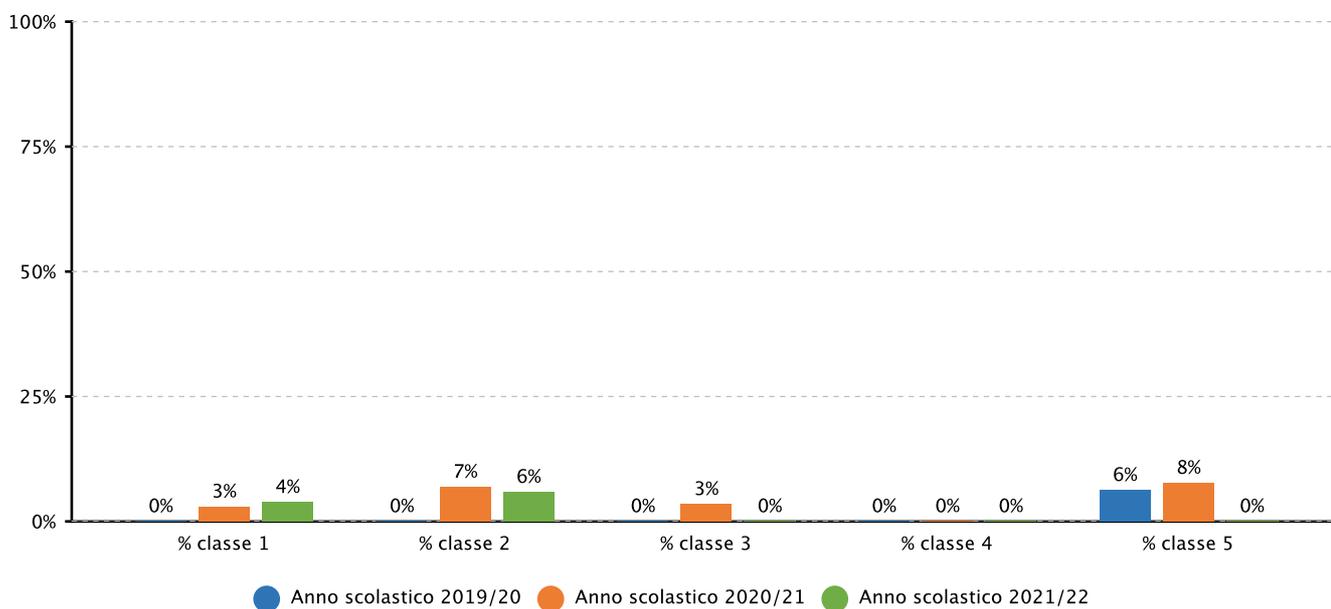
PON
Progetti 440
Progetti FIS

Risultati raggiunti

Diminuzione degli studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno.

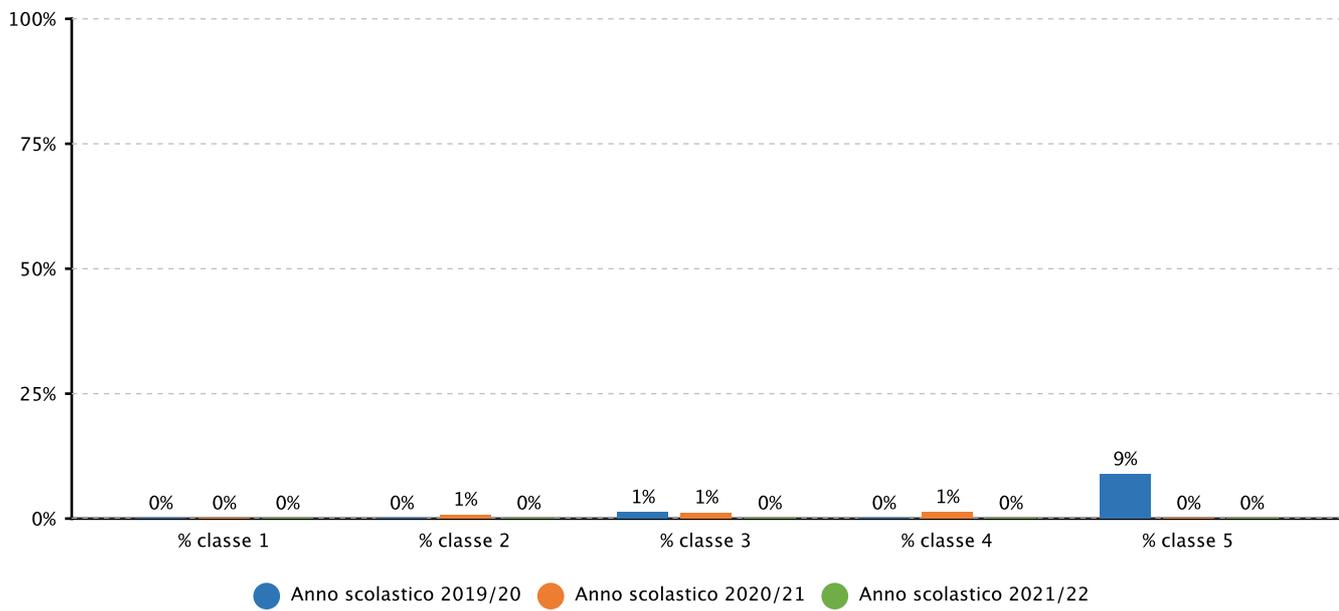
Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

PON

Progetti 440

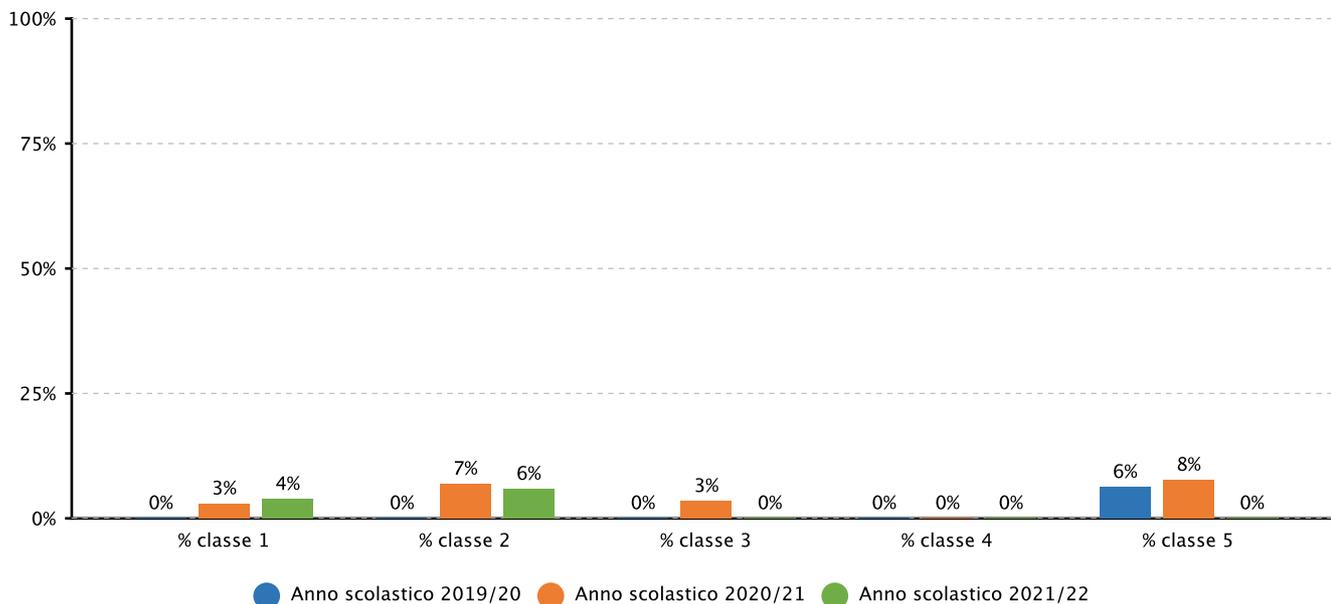
Progetti FIS

Risultati raggiunti

Diminuzione degli studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno.

Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

