



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LISIDE – CABRINI"
Cod. Fiscale 90283520733

CIRCOLARE N. 24

**AL PERSONALE DOCENTE
AGLI ALUNNI
ALLE FAMIGLIE
AI DSGA
AL PERSONALE ATA
Sede**

OGGETTO: comunicazione iniziative di formazione on-line a cura del Polo regionale Puglia – Équipe formative territoriali sul tema “STEAM”.

Si comunica che sul portale Scuola Futura, dal 23 al 30 settembre 2024, fino al raggiungimento del numero massimo di posti, sarà possibile candidarsi per la partecipazione ai sottoelencati percorsi formativi gratuiti sincroni online riservati al personale docente in servizio nelle scuole pugliesi.

ID Titolo Docenti destinatari Formatori

280426 **Arte e STEAM: i frattali** Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado
LAURA CUSANNO, MARIA MESSERE

280427 **Tg News STEAM** Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
ANNA LUCIA AVERNA, PASQUALE SIRSI

280469 **VR/AR Metodologie e contenuti STEAM**
Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
GIUSEPPE DI GIOVINE, LUIGI FABBRIZIO

280701 **STEAM e creatività digitale** Scuola dell'infanzia, Scuola primaria
FEDERICA LONGO, SANDRA TROIA

Ciascun corso, della durata di 6 ore, si svilupperà in due incontri pomeridiani sincroni della durata di 2.5 ore ciascuno e in 1 ora di attività di elaborazione, adattamento e sperimentazione. Al termine del percorso sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Tutti i dettagli dei corsi, compresi i calendari, sono disponibili alla pagina ufficiale del polo formativo EFT Puglia raggiungibile dal seguente link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/es/eft-puglia>.

Per procedere con la candidatura è necessario collegarsi, non prima del 23 settembre 2024, al portale <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/it/home> e accedere con SPID.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Bruno
Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2
del D.L. 39/93"